



SINTESI

Piano dell'**O**fferta **F**ormativa

Anno scolastico 2009-2010



"Lo studio e la ricerca della verità e della bellezza rappresentano una sfera di attività in cui è permesso di rimanere bambini per tutta la vita"
(A. Einstein)

Questo documento fornisce una sintesi del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

Sarà consegnato, in formato cartaceo, alle famiglie dei nostri alunni, all'atto dell'iscrizione.

La versione integrale del testo da cui è stato estratto è consultabile sul nostro sito web:

www.comprensivo.botrugno.scuolaeservizi.it

5. Favoriamo la partecipazione alle iniziative di tipo culturale, sociale e civile, promosse nel territorio.

Educhiamo all'accoglienza valorizzando simbolicamente il passaggio da un ordine di scuola all'altro e proponendo esperienze ad alta densità formativa e relazionale. In tale ottica:

- nel mese di gennaio, prima delle iscrizioni, invitiamo le famiglie e gli studenti frequentanti le classi terminali di ciascun ordine di scuola, ad un incontro condotto dal dirigente scolastico che illustra il Piano dell'offerta formativa dell'Istituto;
- nel mese di settembre, prima dell'inizio delle attività didattiche, organizziamo un incontro tra le docenti della Scuola dell'Infanzia e le famiglie dei bambini neoiscritti per far conoscere ambienti, organizzazione e itinerari di apprendimento progettati;
- il primo giorno di lezione del mese di settembre, assicuriamo agli alunni coinvolti nel passaggio al successivo ordine di scuola, la presenza delle docenti dell'ordine di scuola frequentato in precedenza, perché possano accogliere gli alunni e accompagnarli, insieme ai loro genitori, nella nuova realtà scolastica, dove vengono coinvolti in esperienze di festa, di gioco, di scambio e di impegno;
- giochi, canti e piccoli doni riserviamo anche ai bambini di due anni e mezzo e tre anni che cominciano a frequentare la Scuola dell'Infanzia.

Garantiamo continuità attraverso una serie di azioni integrate e coerenti che coinvolgono alunni, famiglie e docenti dei tre ordini di scuola dell'Istituto. Tra queste:

1. incontri periodici fra gli insegnanti di ordini di scuola diversi;
2. formazione delle classi prime con il contributo delle docenti della Scuola dell'Infanzia (per quanto riguarda le classi prime della Scuola Primaria) e delle docenti della Scuola Primaria (per quanto riguarda le classi prime della la Scuola Secondaria);
3. attività didattiche di tipo laboratoriale, costruite intorno a una tematica comune, svolte "insieme" dagli alunni delle classi degli anni-ponte (*3° anno Scuola dell'Infanzia e classe prima della Scuola Primaria; classe quinta della Scuola Primaria e classe prima della Scuola Secondaria di 1° grado*).

Educhiamo all'integrazione valorizzando le diversità, intese come reale opportunità di arricchimento per tutti. Gli incontri con l'Unità multidisciplinare della AUSL, la predisposizione di Profili Dinamici Funzionali, l'elaborazione di Progetti Educativi Individualizzati e la realizzazione di itinerari didattici, anche aggiuntivi, che privilegiano le attività di laboratorio e i reali contesti di vita degli alunni, danno concretezza all'impegno che abbiamo assunto.

Educhiamo alla solidarietà esercitando la riflessione individuale e collettiva sui valori dell'alterità, dell'aiuto reciproco e dei bisogni sempre pressanti che provengono da più parti del pianeta. Per contribuire, anche se in misura minima alla risoluzione di essi, attiviamo azioni concrete di sensibilizzazione e di coinvolgimento dell'intera comunità.

Perseguiamo Orientamento sostenendo i nostri studenti in tutte le fasi del loro percorso di formazione, attraverso esperienze finalizzate a far conoscere, sperimentare e operare scelte equilibrate e significative in merito al loro progetto di vita. Realizziamo, infatti:

- percorsi didattici aventi una spiccata valenza orientativa;
- incontri con referenti per l'orientamento delle Scuole Secondarie di secondo grado e con nostri ex studenti che frequentano le scuole superiori;
- visite guidate, moduli di frequenza e attività di laboratorio, presso gli Istituti Superiori;
- la consegna del Consiglio Orientativo alle famiglie.

Educhiamo al rispetto e alla valorizzazione del territorio e dell'ambiente

identificandolo come:

- soggetto istituzionale con cui interagire,
- risorsa per l'apprendimento,
- opportunità di sviluppo dell'intera comunità.

L'approfondimento delle tematiche che esso pone, servirà ad ogni studente, per riconoscere le vocazioni proprie e quelle del contesto di appartenenza e per progettare le possibilità di incontro tra le prime e le seconde.

Il curriculum della scuola dell'Infanzia viene elaborato in funzione della finalità, ad essa assegnata dai testi ministeriali, di: *“promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza, della cittadinanza”* di ciascun bambino che la frequenta.

Per favorire il perseguimento di tale finalità, nelle nostre due Scuole dell'Infanzia, viene annualmente elaborato un percorso formativo che, richiamandosi alla macrotematica di Istituto, mediante percorsi di laboratorio intenzionalmente predisposti, affronta e attraversa i cinque campi di esperienza previsti dai documenti ministeriali.

LABORATORI	CAMPI di ESPERIENZA
Laboratorio LINGUISTICO	I discorsi e le parole
Laboratorio SCIENTIFICO	La conoscenza del mondo
Laboratorio PSICO-MOTORIO	Il corpo in movimento
Laboratorio RELAZIONALE	Il sé e l'altro Linguaggi creatività espressione

Mentre nei primi tre laboratori, i bambini lavorano in gruppi omogenei per età, nel Laboratorio Relazionale viene privilegiato il modello organizzativo delle sezioni eterogenee.

Il curriculum della scuola dell'infanzia viene infine arricchito, per i bambini di cinque anni, da:

- l'insegnamento della **lingua inglese**;
- un percorso dal titolo “Il curriculum oltre i cancelli”, finalizzato all'apprendimento della **lettoscrittura**, che viene realizzato ogni anno in primavera attraverso brevi escursioni condotte per le strade, nei vicoli e nelle piazze del paese.

Il curriculum nella scuola del primo ciclo (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado) trova espressione in Piani annuali di lavoro articolati in unità di apprendimento di tipo disciplinare e in Percorsi multidisciplinari afferenti alla macrotematica prescelta.

La progettazione curricolare dell'Istituto, inoltre, riserva una considerazione attenta e uno spazio adeguato ad alcune discipline connotate da una forte valenza formativa. Investiamo, infatti, risorse importanti per potenziare, anche con il supporto specialistico di esperti esterni:

- nella **SCUOLA PRIMARIA**, l'**educazione motoria** e l'**educazione musicale**;
- nella **SCUOLA SECONDARIA**, i cosiddetti *”saperi di cittadinanza”*, ossia la **lingua inglese** e l'**informatica**.

L'Istituto garantisce, infatti, ormai da anni:

1. la presenza qualificata di un **lettore di madre lingua Inglese** nella Scuola Secondaria di primo grado;

2. dei corsi di potenziamento delle competenze in lingua inglese (PON-FSE) condotti in orario aggiuntivo, per gli studenti delle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado, interessati al conseguimento del **Diploma KET** (Key English Test) della University of Cambridge: una certificazione esterna che attesta la padronanza del livello A2 del Quadro Europeo delle lingue e che viene riconosciuta a livello mondiale, sia nelle Università che nel mondo del lavoro.



Per quanto riguarda l'informatica, l'Istituto, ormai da anni investe risorse materiali e umane per il potenziamento di laboratori, attrezzature e percorsi formativi, riservati sia al personale in servizio che agli alunni che frequentano la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di primo grado.



Agli studenti della Scuola Secondaria, in particolare, oltre a garantire l'insegnamento dell'informatica in orario curricolare offriamo, attraverso il PON, l'opportunità di fruire di corsi intensivi di informatica per conseguire, nell'arco del triennio, l'**E.C.D.L.** (**European Computer Driving Licence**), comunemente chiamata *Patente europea del computer*.

Ulteriori opportunità che, in materia di tecnologie didattiche, offriamo ai nostri studenti, sono rappresentate dai progetti:

- “**@ndare oltre**”, finanziato dal Dipartimento “Innovazione e tecnologie” della Presidenza del Consiglio dei Ministri, nell'ambito dell'iniziativa INNOVASCUOLA, con cui l'Istituto superando la selezione nazionale ha potuto dotare tre aule di Lavagne Interattive Multimediali (LIM) e dar vita ad attività laboratoriali per docenti e studenti ;
- “**Scuola digitale-Lavagna**” che ci ha permesso di dotare di LIM altre tre aule;
- “**CI@sse 2.0**” che ha offerto agli studenti di un'intera classe di disporre, per l'intero triennio della Scuola Secondaria, di personal computer portatili e di una serie di attrezzature multimediali di ultima generazione;
- “**Tra il dito e la luna**”, finanziato dalla Regione Puglia, con cui possiamo potenziare ulteriormente competenze e strumentazioni tecnologiche.

IL PIANO VIAGGI



La progettazione extra-curricolare riserva una attenzione adeguata al documento più atteso e più gradito dagli studenti, rappresentato dal **Piano Viaggi** che prevede:

- **Escursioni**, della durata di poche ore, nel territorio che circonda i due comuni di Botrugno e San Cassiano;
- **Una visita guidata**, della durata di mezza giornata o di una giornata intera, per tutti gli alunni dell'Istituto, organizzati per classi parallele.

In particolare:

- la visita guidata programmata per i bambini della Scuola dell'Infanzia viene effettuata nell'ambito provinciale;
- le esperienze di viaggio programmate per tutte le altre classi vengono effettuate anche fuori dalla provincia, ma di norma entro i confini regionali;
- **Un viaggio di istruzione**, della durata di quattro giorni, fuori dal territorio regionale, e comunque entro i confini nazionali, per gli studenti delle classi terze della Scuola Secondaria.

Tutte le esperienze di viaggio vengono progettate in coerenza con i percorsi didattici realizzati in orario curricolare e sono, pertanto, finalizzati all'arricchimento degli stessi.

1. comunicati periodici finalizzati a presentare tutte le iniziative che organizziamo a favore dei nostri alunni;
2. aggiornamento costante, puntuale e tempestivo del sito web;
3. momenti assembleari per dibattere problematiche di carattere educativo;
4. partecipazione ad eventi culturali organizzati dalla scuola;
5. incontri per la verifica e valutazione dell'offerta formativa.

Un ulteriore strumento di comunicazione con le famiglie è costituito:

- per la **SCUOLA DELL'INFANZIA** da un *vademecum*, visionabile attraverso il nostro sito web e che viene consegnato all'inizio dell'anno scolastico alle famiglie dei neo-frequentanti;
- nella **SCUOLA PRIMARIA** dal **Libretto dell'alunno**;
- nella **SCUOLA SECONDARIA** di primo grado dal **Libretto dello Studente**.

Il Libretto dell'alunno e il Libretto dello Studente costituiscono un prezioso strumento di comunicazione tra scuola e famiglie, in quanto su di esso riportiamo giornalmente:

- i voti conseguiti dal singolo alunno in ogni disciplina;
- le note riguardanti eventuali comportamenti passibili di sanzione;
- le note di elogio per comportamenti e risultati particolarmente significativi;
- eventuali avvisi che i docenti ritengono opportuno far pervenire alle famiglie.